

Rubrica di corrispondenza tra le tipologie di **esperienza ASL** previste dal PTOF  
 e le **conoscenze/competenze** sviluppate  
 nelle singole **discipline afferenti** alle esperienze. A.S. 2017/2018  
 Adottata dal Collegio dei Docenti 11 maggio 2018

Ambito	Esempi di conoscenze/competenze		Tipologia/tipicità di esperienze afferenti all'ambito disciplinare
Linguistico	Leggere, comprendere e interpretare testi scritti e orali di vario tipo.	Utilizzare diversi registri linguistici e linguaggi settoriali.	Attività gestite interamente o parzialmente dalla scuola con seminari interni e stage esterni, Consorzi di promozione turistica, centri ricreativo/culturali, scuole di traduzione....
	Produrre testi scritti e orali di diverse tipologie e in relazione a differenti scopi comunicativi.	Tradurre testi scritti e orali nell'ambito specifico all'esperienza svolta.	
	Conoscere la microlingua del settore professionale coinvolto.	Utilizzare i dizionari e gli strumenti on line per la traduzioni.	
	Pratica della corretta pronuncia ed intonazione dell'uso della voce in modo efficace.	Compilare e redigere modulistica relativa al settore turistico, commerciale, aziendale e culturale.	

Ambito	Esempi di conoscenze/competenze		Tipologia/tipicità di esperienze afferenti all'ambito disciplinare
Umanistico/ Letterario Storico/filosofico	<b>Comunicare</b>		Attività gestite interamente o parzialmente dalla scuola con seminari interni e stage esterni Cooperative sociali, comitati, centri ricreativo/culturali, consorzi di promozione turistica, biblioteche, teatri, settore dell' editoria, comuni, tribunale, dipartimenti universitari, fondazioni, Istituti comprensivi,questura...
	Utilizzare strumenti espressivi e argomentativi adeguati per affrontare le diverse situazioni comunicative, anche in lingua straniera. Saper esporre la propria esperienza, individuando aspetti positivi e criticità. Saper sintetizzare i punti focali e saper stendere la relazione. Saper condividere l'esperienza con gli altri. Acquisire la consapevolezza che il percorso ASL ha costituito una parte integrante del proprio percorso educativo e formativo		
	<b>Competenza digitale</b>		
	Interpretare i prodotti della comunicazione audiovisiva. Elaborare prodotti multimediali		
	<b>Imparare a imparare</b>		
	Sapersi organizzare. Dimostrare serietà, impegno, puntualità, senso di responsabilità e autonomia. Capacità di relazionarsi. Cooperative-learning		
	<b>Espressione culturale</b>		
	Saper riconoscere l'interdipendenza fra le esperienze che vengono svolte e le varie discipline.		

Ambito	Esempi di conoscenze/competenze		Tipologia/tipicità di esperienze afferenti all'ambito disciplinare
Scientifico/ Matematico	Le fasi risolutive di un problema e loro rappresentazioni con diagrammi. Utilizzo degli strumenti matematici e scientifici acquisiti nel percorso di studi.	Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi	Attività gestite interamente o parzialmente dalla scuola con seminari interni e stage esterni, cliniche veterinarie, farmacie, dipartimenti universitari
	Analisi e organizzazione di dati numerici quantitativi e qualitativi. Elaborare un foglio elettronico con le forme grafiche corrispondenti	Analizzare dati e interpretarli, usando consapevolmente le applicazioni specifiche di tipo informatico.	
	Principali Strumenti e tecniche di misurazione. Fondamentali meccanismi di catalogazione. Utilizzo dei principali programmi software. Semplici schemi per presentare correlazioni tra le variabili di un fenomeno appartenente all'ambito scientifico .	Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità.	

Ambito	Esempi di conoscenze/competenze		Tipologia/tipicità di esperienze afferenti all'ambito disciplinare
<b>Artistico</b>	Contenuti relativi all'ambito storico-artistico di pertinenza	Utilizzo del lessico specifico	Attività museali Attività gestite interamente o parzialmente dalla scuola con seminari interni e stage esterni
	Contenuti specifici sulle opere	Utilizzo di micro lingua specifica nelle lingue straniere	
		Selezione del registro espressivo più efficace rispetto al target	
		Adattamento del registro espositivo alle specifiche situazioni	
		Ricerca e selezione di fonti attendibili e di sicuro spessore informativo e culturale (fonti bibliografiche e sitografiche)	
		Gerarchizzazione e selezione dei materiali Riorganizzazione e rielaborazione dei contenuti in sequenze strutturate	

Ambito	Esempi di conoscenze/competenze		Tipologia/tipicità di esperienze afferenti all'ambito disciplinare
<b>Musicale</b>	Pianificare, programmare ed eseguire un compito assegnato		Attività gestite interamente o parzialmente dalla scuola con seminari interni e stage esterni Accademie musicali, accompagnamento in manifestazioni, orchestre, coro, concerti, studi di registrazione, centri artistico/musicali, festival, centri danza
	Sapersi attivare in modo efficace		
	poSaper svolgere in modo partecipe ed attivo lavori di gruppo assegnati Sapersi rapportare con le istituzioni le realtà scolastiche e del territorio		

Ambito	Esempi di conoscenze/competenze		Tipologia/tipicità di esperienze afferenti all'ambito disciplinare
<b>Motorio</b>	Conoscere i regolamenti che definiscono la pratica delle varie discipline sportive	organizzare giurie, saper arbitrare e stilare classifiche;	Attività gestite interamente o parzialmente dalla scuola con seminari interni e stage esterni Polisportive, centri estivi gestiti da ASD, centri danza, palestre
	Conoscere gli aspetti socializzanti/ team leader che caratterizzano l'attività ludico-motoria;	creare clima di squadra/ team building	
	Conoscere gli aspetti del benessere psico-fisico da tutelate e promuovere attraverso la pratica motoria	favorire la socializzazione e gestire conflitti	
	Conoscere gli elementi di base per organizzare, gestire, controllare e monitorare la pratica di attività motorie.	pianificare, gestire, organizzare gruppi e attività	
		avere visione d'insieme	
		elaborare soluzioni per risolvere imprevisti;	
		interpretare i dati di monitoraggio per apportare modifiche o per consolidare scelte operative valutare situazioni rischiose e assumere comportamenti sicuri.	