

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORAMENTO

MOTIVAZIONE	VOTO
<p>Tenendo conto della classe di frequenza e di eventuali piani didattici personalizzati, lo studente si segnala per</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. frequenza regolare e puntuale, attenzione vivace e critica/propositiva, partecipazione attiva alle lezioni svolte in presenza o in modalità DAD e alle attività del POF; puntuale rispetto delle consegne; 2. rispetto di tutti coloro che operano nella scuola, degli spazi (aule, laboratori, palestre, spazi comuni), degli arredi scolastici e dei beni altrui; assunzione di un atteggiamento rispettoso e responsabile durante le lezioni, anche in modalità DAD; 3. piena disponibilità a collaborare con insegnanti e compagni al raggiungimento degli obiettivi formativi. 	10 (dieci)
<p>Tenendo conto della classe di frequenza e di eventuali piani didattici personalizzati, lo studente si segnala per</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. frequenza regolare e puntuale, attenzione tendenzialmente costante, partecipazione generalmente adeguata, anche se talvolta selettiva, alle lezioni svolte in presenza o in modalità DAD e alle attività del POF; sostanziale rispetto delle consegne; 2. rispetto di tutti coloro che operano nella scuola, degli spazi (aule, laboratori, palestre, spazi comuni), degli arredi scolastici e dei beni altrui; assunzione di un atteggiamento corretto e responsabile durante le lezioni, anche in modalità DAD; 3. disponibilità a collaborare con insegnanti e compagni al raggiungimento degli obiettivi formativi. 	9 (nove)
<p>Tenendo conto della classe di frequenza e di eventuali piani didattici personalizzati, lo studente si segnala per</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. frequenza non sempre regolare e/o puntuale, attenzione non costante con episodi di distrazione o disturbo, partecipazione tendenzialmente passiva alle lezioni svolte in presenza o in modalità DAD e alle attività del POF; rispetto non sempre puntuale delle consegne o del regolamento di istituto; 2. rispetto di tutti coloro che operano nella scuola, degli spazi (aule, laboratori, palestre, spazi comuni), degli arredi scolastici e dei beni altrui; assunzione di un atteggiamento generalmente corretto durante le lezioni, anche in modalità DAD; 3. selettiva disponibilità a collaborare con insegnanti e compagni al raggiungimento degli obiettivi formativi. 	8 (otto)
<p>Tenendo conto della classe di frequenza e di eventuali piani didattici personalizzati, lo studente si segnala per la presenza di almeno una sanzione derivante da uno o più tra i seguenti elementi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. frequenza irregolare o scarsa puntualità, in classe e durante le attività DAD; numerose richieste di permessi di entrata/uscita o numerose assenze in concomitanza di verifiche scritte/orali, anche in occasione di lezioni in modalità DAD o altre attività del POF; frequenti inadempienze nel rispetto delle consegne e del regolamento d'Istituto; 2. episodica mancanza di rispetto nei confronti di coloro che operano nella scuola; episodica mancanza di rispetto o uso non conforme alle finalità proprie delle strutture (aule, laboratori, palestre, spazi comuni), degli arredi scolastici e dei beni altrui; episodica assunzione di un atteggiamento irrispettoso durante le lezioni svolte in presenza o in modalità DAD e alle attività del POF; atti di bullismo o cyberbullismo; 3. resistenza a collaborare con insegnanti e compagni al raggiungimento degli obiettivi formativi. 	7 (sette)
<p>Tenendo conto della classe di frequenza e di eventuali piani didattici personalizzati, lo studente si segnala per la presenza di più sanzioni per infrazioni disciplinari derivanti da uno o più tra i seguenti elementi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. continua inosservanza delle consegne o violazione del regolamento d'Istituto; 2. comportamenti episodici che violino la dignità e il rispetto della persona (offese verbali, sottrazione di beni altrui, utilizzo improprio degli spazi, attrezzature, strumentazioni); grave mancanza di rispetto nei confronti delle strutture, degli arredi e delle dotazioni scolastiche (sottrazione o danneggiamento), sottrazione di beni altrui; gravi atti di bullismo o cyberbullismo; introduzione o assunzione, anche episodica, di sostanze psicotrope all'interno dell'Istituto 3. rifiuto di a collaborare con insegnanti e compagni al raggiungimento degli obiettivi formativi. 	6 (sei)
<p>comma 2 dell'art.7 del DPR 122/2009: <i>"La valutazione del comportamento con voto inferiore a sei decimi in sede di scrutinio intermedio o finale e' decisa dal consiglio di classe nei confronti dell'alunno cui sia stata precedentemente irrogata una sanzione disciplinare ai sensi dell'articolo 4, comma 1, del DPR 24 giugno 1998, n. 249, e successive modificazioni, e al quale si possa attribuire la responsabilita' nei contesti di cui al comma 1 dell'articolo 2 del decreto-legge, dei comportamenti:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> a) previsti dai commi 9 e 9-bis dell'articolo 4 del DPR 24 giugno 1998, n. 249, e successive modificazioni; b) che violino i doveri di cui ai commi 1, 2 e 5 dell'articolo 3 del DPR 24 giugno 1998, n. 249, e successive modificazioni." 	5 (cinque)