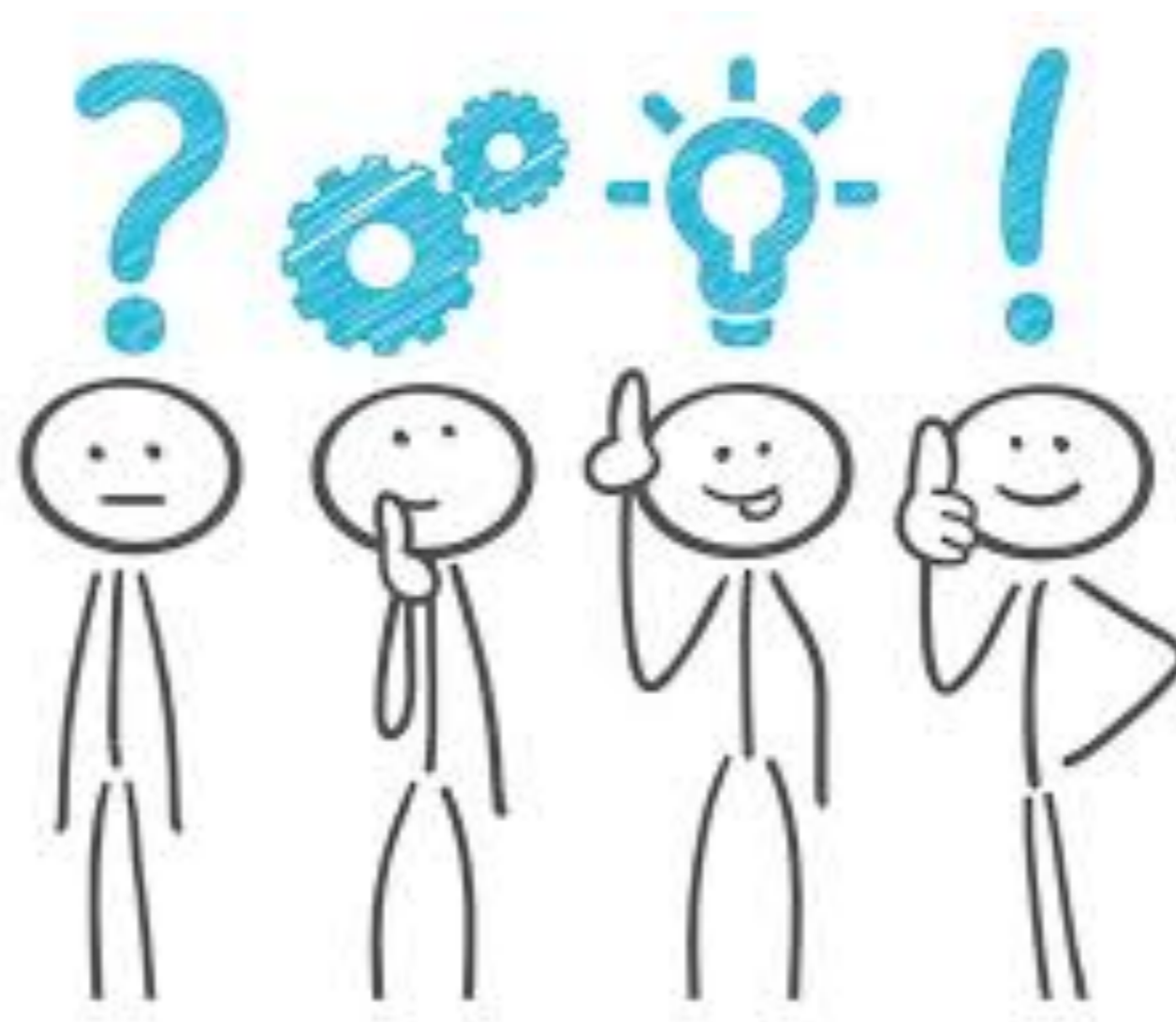


PCTO:  
QUALCHE CONSIDERAZIONE  
INTRODUTTIVA PER PARTIRE COL PIEDE  
GIUSTO



# IL quadro normativo

Dall'ASL **Alternanza scuola-lavoro** (D. Lgs. 15-4-2005)...

... ai **PCTO** **Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento** (L. 30 dicembre 2018, n. 145):

Art. 1, c. 784. **I percorsi in alternanza scuola-lavoro** di cui al decreto legislativo 15 aprile 2005, n. 77, **sono ridenominati "percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento"** e, a decorrere dall'anno scolastico 2018/2019 sono attuati **per una durata complessiva**: a) non inferiore a 210 ore nel triennio terminale del percorso di studi degli istituti professionali; b) non inferiore a 150 ore nel secondo biennio e nell'ultimo anno del percorso di studi degli istituti tecnici; **c) non inferiore a 90 ore nel secondo biennio e nel quinto anno dei Licei.**

Con la seguente specifica relativa all'Esame di Stato (D.M. 37 del 18 gennaio 2019):

Art. 2, c. 1. **"Nell'ambito del colloquio, il candidato interno espone, mediante una breve relazione e/o un elaborato multimediale, le esperienze svolte nell'ambito dei percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento, previsti dal decreto legislativo 15 aprile 2005, n. 77, e così rinominati dall'articolo 1, comma 784, della legge 30 dicembre 2018, n. 145.**

# Che cos'è una competenza trasversale?

Caratteristica di chi ha la capacità, la preparazione e l'esperienza per compiere una data attività e svolgere un determinato compito.

Lo Zingarelli 2007

N.b.: è altro rispetto alle conoscenze teoriche!

Che sta di traverso, che attraversa in obliquo.

Lo Zingarelli 2007

# Gli orientamenti europei per le competenze chiave per l'apprendimento permanente

Una competenza chiave è una "disposizione/mentalità", mind-set per agire o reagire a idee, persone, situazioni.

1. competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
2. Competenza in materia di cittadinanza
3. Competenza imprenditoriale
4. Competenza in materia di consapevolezza ed espressioni culturali

(2018/C189/01)

La competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare consiste nella capacità di riflettere su sé stessi, di gestire efficacemente il tempo e le informazioni, di lavorare con gli altri in maniera costruttiva, di mantenersi resilienti e di gestire il proprio apprendimento e la propria carriera. Comprende la capacità di far fronte all'incertezza e alla complessità, di imparare a imparare, di favorire il proprio benessere fisico ed emotivo, di mantenere la salute fisica e mentale, nonché di essere in grado di condurre una vita attenta alla salute e orientata al futuro, di empatizzare e di gestire il conflitto in un contesto favorevole e inclusivo.

La competenza in materia di cittadinanza si riferisce alla capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente alla vita civica e sociale, in base alla comprensione delle strutture e dei concetti sociali, economici, giuridici e politici oltre che dell'evoluzione a livello globale e della sostenibilità.

La competenza imprenditoriale si riferisce alla capacità di agire sulla base di idee e opportunità e di trasformarle in valori per gli altri. Si fonda sulla creatività, sul pensiero critico e sulla risoluzione di problemi, sull'iniziativa e sulla perseveranza, nonché sulla capacità di lavorare in modalità collaborativa al fine di programmare e gestire progetti che hanno un valore culturale, sociale o finanziario.

La competenza in materia di consapevolezza ed espressioni culturali implica la comprensione e il rispetto di come le idee e i significati vengono espressi creativamente e comunicati in diverse culture e tramite tutta una serie di arti e altre forme culturali. Presuppone l'impegno di capire, sviluppare ed esprimere le proprie idee e il senso della propria funzione o del proprio ruolo nella società in una serie di modi e contesti.

# La dimensione orientativa

I PCTO mettono gli studenti nella condizione di maturare un atteggiamento di graduale e sempre maggiore consapevolezza delle proprie vocazioni, in modo tale da operare scelte consapevoli per realizzare il proprio progetto personale di vita.



PCTO



COMPETENZE TRASVERSALI  
MATURATE IN AMBIENTI FORMALI,  
NON FORMALI, INFORMALI



CONSAPEVOLEZZA DELLE PROPRIE  
VOCAZIONI

# Come?

- Attività curricolari (obbligatorie per legge - Sicurezza; con adesione di tutte le classi; progetti programmati dai singoli CdC; progetti di interclasse ad adesione individuale)
- Progetti individuali (autonomia e personalizzazione del percorso)

N.b.:

Per conoscere le attività proposte dal Liceo nell'a.s. in corso, consultare la pagina PCTO del sito d'istituto cliccando su:

IL PIANO DELLE ATTIVITA' PCTO DEL LICEO  
PIGAFETTA (Allegato 9 del PTOF)



# CARTA DEI DIRITTI E DEI DOVERI DEGLI STUDENTI

regolamenta

si fonda su

PCTO integrati nel PTOF e parte integrante e coerente del percorso di studi

Patto educativo di corresponsabilità

**DIRITTI**

Formazione qualificata

Informazione

Qualità dei percorsi

Rapporto con i referenti (tutor)

Riconoscimento risultati

Valutazione su efficacia e coerenza

Ambiente di apprendimento sicuro:  
- tutela salute e sicurezza  
- sorveglianza sanitaria

Comportamento

Rispetto di persone, cose, orari

Effettiva frequenza dei percorsi

Rispetto di indicazioni dei tutor

Rispetto norme di igiene e sicurezza

Riservatezza

Relazione sull'esperienza svolta

**DOVERI**