



LICEO STATALE "A.PIGAFETTA"

Classico - Linguistico - Musicale

Contrà P. Cordenons, 1 – 36100 VICENZA - Tel. 0444/543884 – Fax 0444/326027

E-mail: VIPC010004@istruzione.it - www.liceopigafetta.gov.it

REGOLAMENTO

DEI PREMI E DELLE BORSE DI STUDIO

istituite dal Liceo "Antonio Pigafetta"

Il Liceo Pigafetta eroga annualmente Premi e Borse di Studio per valorizzare il merito e l'eccellenza degli studenti. Le somme corrisposte, originariamente provenienti da lasciti e donazioni liberali, attualmente sono sostenute dal bilancio della scuola, per disposizione del Consiglio d'Istituto. Le Borse di Studio possono essere integrate da contributi del Comitato Genitori.

Il Consiglio d'Istituto del Liceo Pigafetta emana il presente Regolamento delle Borse di Studio e dei Premi annuali che aggiorna, integra e rende omogenei i previgenti regolamenti delle Borse di Studio già istituite nel passato e a tutt'oggi esistenti .

Il presente Regolamento è approvato con delibera del Consiglio d'Istituto dell'11 settembre 2024. Esso viene reso noto mediante pubblicazione sul sito web dell'Istituto.

Il Regolamento può essere soggetto a future modifiche o integrazioni con delibera del Consiglio d'Istituto.

PREMIO in memoria del prof. BRUNO TELCH

Motivazione dell'istituzione
Il Premio è stato istituito nel 1990 in memoria del prof. Bruno Telch, al fine di promuovere la cultura nell'area Fisico-Matematica, e premia annualmente uno studente o una studentessa particolarmente meritevole nell'ambito di riferimento. Il Premio è assegnato annualmente tramite concorso che consiste, a scelta della Commissione, nello svolgimento di una prova (<i>problemi standard</i> o <i>problemi con trattazione tecnico-storica</i>) su argomenti di ambito Fisico-Matematico, oppure nello sviluppo di un lavoro di ricerca (<i>elaborato sperimentale</i>) autonomo e individuale su un tema di volta in volta assegnato dalla Commissione.
Destinatari
Studenti e studentesse del triennio di tutti gli indirizzi del Liceo Pigafetta. La partecipazione è a domanda dell'interessato. Sono ammessi al concorso al massimo 50 partecipanti: in caso di eccedenza del numero di domande, la Commissione procederà a sorteggio.
Numero di premi e loro importo
n. 1 premio di € 200, eventualmente integrabile da parte del Comitato Genitori
Modalità e scadenza di presentazione delle domande
Il concorso è bandita durante il primo periodo di ogni anno scolastico con comunicazione del Dirigente, la quale definisce modalità e scadenza per la partecipazione, date e modalità di svolgimento della prova.
Composizione della Commissione
La Commissione è composta da: 1. Dirigente Scolastico o suo delegato, che la presiede; 2. Un docente di Fisica individuato dal Dipartimento di Matematica e Fisica; 3. Presidente del Consiglio d'Istituto o suo delegato; 4. Rappresentante degli studenti in Giunta Esecutiva o suo delegato. Per i membri di cui ai punti 3. e 4. è prevista la surroga in caso di incompatibilità (genitore di alunno o alunno partecipante al concorso).
Criteri di selezione
Vedansi allegati: n. 1 (<i>elaborato sperimentale</i>) n. 2 (<i>problemi con trattazione tecnico-storica</i>) n. 3 (<i>problemi standard</i>) Oltre al vincitore, la Commissione può segnalare anche altri lavori o prove particolarmente meritevoli
Pubblicazione dei risultati
Durante cerimonia pubblica di consegna delle Borse di Studio e dei Premi, tradizionalmente l'ultimo giorno di scuola prima delle vacanze di Natale

PREMIO in memoria di ALESSANDRO ASTEGNO

Motivazione dell'istituzione
Il Premio è stato istituito nel 1992 in memoria di Alessandro Astegno, studente del Liceo Classico prematuramente scomparso dopo breve e tragica malattia. Esso è finalizzato a promuovere le abilità di scrittura creativa degli studenti e delle studentesse. Il Premio è assegnato tramite concorso, che consiste nello svolgimento di una prova di scrittura libera su traccia di volta in volta proposta dalla Commissione.
Destinatari
Studenti e studentesse del triennio di tutti gli indirizzi del Liceo Pigafetta. La partecipazione è a domanda dell'interessato. Sono ammessi al concorso al massimo 50 partecipanti: in caso di eccedenza del numero di domande, la Commissione procederà a sorteggio.
Numero di premi e loro importo
n. 1 premio di € 200, eventualmente integrabile da parte del Comitato Genitori. Oltre al Premio, la Commissione esaminatrice può conferire encomi a studenti/studentesse i cui elaborati risultino particolarmente brillanti e significativi, e/o segnalazioni di merito per elaborati lodevoli in qualche aspetto degli indicatori di valutazione.
Modalità e scadenza di presentazione delle domande
Il concorso è bandito durante il primo periodo di ogni anno scolastico con Comunicazione del Dirigente, che definisce modalità e scadenza per la partecipazione, date e modalità di svolgimento della prova.
Composizione della Commissione
La Commissione è composta da: 1. Dirigente Scolastico o suo delegato, che la presiede; 2. Un docente interno di materie letterarie individuato dal Dipartimento di Lettere; 3. Il Presidente del Consiglio d'Istituto o un suo delegato; 4. Un ulteriore genitore individuato dal Presidente del Consiglio d'istituto; 5. Il rappresentante degli studenti in Giunta Esecutiva o suo delegato. Per i membri di cui ai punti 4 e 5 è prevista la surroga in caso di incompatibilità (genitore di alunno o alunno partecipante al concorso).
Criteri di selezione
La commissione valuta gli elaborati e forma una graduatoria di merito secondo i seguenti criteri: - aderenza alla traccia - originalità del contenuto - coerenza e coesione - organicità - correttezza espositiva Il premio è assegnato al primo classificato in graduatoria. La commissione valuta gli elaborati in forma anonima e redige la relativa graduatoria. L'associazione dell'elaborato al nome dell'autore avviene solo contestualmente alla proclamazione dei vincitori.
Pubblicazione dei risultati
Durante cerimonia pubblica di consegna delle Borse di Studio e dei Premi, tradizionalmente l'ultimo giorno di scuola prima delle vacanze di Natale

PREMIO in memoria di FRANCO VOLPI

Motivazione dell'istituzione
Il premio viene istituito nel decennale della scomparsa del filosofo vicentino Franco Volpi (1952-2009), ex allievo e amico del Liceo Pigafetta, docente di Filosofia all'Università di Padova, scrittore, giornalista e traduttore, a vario titolo docente in molti atenei in Europa e in America. Intende promuovere l'abilità di scrittura filosofica, valorizzando l'agilità, la chiarezza, la capacità argomentativa e di tradurre e divulgare in termini semplici i concetti filosofici – doti per le quali il Professor Volpi è stato apprezzato e stimato. Il fondo che sostiene il premio nasce da una donazione della Famiglia Volpi nell'anno del decennale della scomparsa di Franco Volpi.
Tipologia di prova
Il premio è assegnato tramite concorso, che consiste nello svolgimento di una prova scritta di argomento filosofico, nel secondo periodo dell'anno scolastico. La traccia consiste o nella indicazione di un titolo di un tema o articolo di giornale di argomento filosofico – adatto a studenti del triennio liceale – oppure, a scelta della Commissione, nel commento di una citazione tratta da uno scritto di Franco Volpi o da una sua traduzione in lingua italiana.
Destinatari
Studenti e studentesse del triennio di tutti gli indirizzi del Liceo Pigafetta. La partecipazione è a domanda. Sono ammessi al concorso al massimo 50 partecipanti: in caso di eccedenza del numero di domande, la Commissione procederà a sorteggio.
Numero di premi e loro importo
n. 1 premio di € 200. Oltre al Premio, la Commissione esaminatrice può conferire encomi a studenti i cui elaborati risultino particolarmente brillanti e significativi, e/o segnalazioni di merito per elaborati lodevoli in qualche aspetto degli indicatori di valutazione. Il premio, così come gli eventuali encomi possono essere ulteriormente valorizzati da parte della Famiglia Volpi o del Comitato Genitori.
Modalità e scadenza di presentazione delle domande
Il concorso è bandito durante il secondo periodo di ogni anno scolastico con comunicazione del Dirigente, che definisce modalità e scadenza per la partecipazione, date e modalità di svolgimento della prova.
Composizione della Commissione
La Commissione è composta da: 1. Dirigente Scolastico o suo delegato, che la presiede; 2. Un docente interno di Filosofia, individuato dal Dipartimento di Storia e Filosofia; 3. Un docente interno di materie letterarie individuato dal Dipartimento di Lettere; 4. Il presidente del Consiglio d'Istituto, o un genitore suo delegato; 5. Il rappresentante degli studenti in Giunta Esecutiva o suo delegato. Per i membri di cui ai punti 4 e 5 è prevista la surroga in caso di incompatibilità (genitore di alunno o alunno partecipante al concorso).
Criteri di selezione
La Commissione valuta gli elaborati e redige una graduatoria di merito secondo i seguenti criteri: – aderenza alla traccia – capacità argomentativa – chiarezza e originalità dell'esposizione – organicità – correttezza espositiva – capacità di analisi e sintesi – efficacia comunicativa – agilità dello stile di scrittura La Commissione valuta gli elaborati in forma anonima e redige la relativa graduatoria. Solo successivamente è associato il nome all'elaborato.
Pubblicazione dei risultati
Durante cerimonia pubblica di consegna delle Borse di Studio e dei Premi, tradizionalmente al termine dell'anno scolastico

BORSA DI STUDIO **intitolata ai proff. TRETTERO e TASSI**

Motivazione dell'istituzione
La Borsa di Studio "Trettenero-Tassi", intitolata nel 1986 ai professori Vittorio Trettenero e Annamaria Tassi, illustri docenti del nostro Liceo, è stata istituita al fine di premiare le eccellenze nel profitto di studenti e studentesse meritevoli.
Destinatari
Studenti e studentesse dalla classe seconda alla classe quinta di ogni indirizzo del Liceo. La partecipazione è a domanda.
Numero di Borse e loro importo
n. 2 Borse di Studio per merito di € 200 Le Borse sono eventualmente integrabili da parte del Comitato Genitori.
Modalità e scadenza di presentazione delle domande
La Borsa è bandita durante il primo periodo di ogni anno scolastico con comunicazione del Dirigente, che definisce modalità e scadenza per la partecipazione.
Requisiti di accesso/ragioni di esclusione
Requisito di accesso alla partecipazione: media scolastica conseguita nello scrutinio finale dell'a.s. precedente pari o superiore a 9/10. Le borse non possono essere assegnate a studenti che ne hanno già beneficiato nei due a.s. precedenti.
Composizione della Commissione
La Commissione è composta da: 1. Dirigente Scolastico o suo delegato, che la presiede; 2. Presidente del Consiglio d'Istituto o suo delegato; 3. Rappresentante degli studenti in Giunta Esecutiva o suo delegato; Per i membri di cui ai punti 2. e 3. è prevista la surroga in caso di incompatibilità (genitore di alunno o alunno partecipante al concorso).
Criteri di selezione
Graduatoria formata sulla base della media aritmetica delle valutazioni conseguite nello scrutinio finale dell'a.s. precedente, comprensive del voto di comportamento. Le borse sono assegnate ai due studenti con la media più alta. In caso di <i>ex-aequo</i> , sono beneficiati tutti gli studenti in posizione utile e l'ammontare delle borse è ridefinito in modo paritetico.
Pubblicazione dei risultati
Durante cerimonia pubblica di consegna delle Borse di Studio e dei Premi, tradizionalmente l'ultimo giorno di scuola prima delle vacanze di Natale.

BORSA DI STUDIO **per promozione allo studio**

<i>Motivazione dell'istituzione</i>
La Borsa di Studio è stata istituita al fine di promuovere lo studio di studenti e studentesse meritevoli, le cui famiglie presentino una situazione economica disagiata.
<i>Destinatari</i>
Studenti e studentesse dalla classe seconda alla classe quinta di ogni indirizzo del Liceo. La partecipazione è a domanda.
<i>Numero di Borse e loro importo</i>
n. 3 Borse di Studio per promozione allo studio di € 200 cadauna. Le Borse sono eventualmente integrabili da parte del Comitato Genitori.
<i>Modalità e scadenza di presentazione delle domande</i>
La Borsa è bandita durante il primo periodo di ogni anno scolastico con comunicazione del Dirigente, che definisce modalità e scadenza per la partecipazione.
<i>Requisiti di accesso/ragioni di esclusione</i>
Requisiti di partecipazione: media scolastica conseguita nello scrutinio finale dell'a.s. precedente pari o superiore a 8/10 e presentazione del modello ISEE relativo all'anno precedente con indicatore non superiore a 12.000 €. La Borsa non è erogabile agli studenti che, nello stesso anno, siano beneficiari anche dalla Borsa di Studio "Trettenero-Tassi".
<i>Procedura, criteri di assegnazione e comunicazione agli interessati</i>
Le istanze, corredate dalla relativa documentazione, sono ricevute dal dirigente scolastico in qualità di delegato del Consiglio d'Istituto, il quale valuta l'ammissibilità delle domande e redige la graduatoria sulla base dell'ISEE relativo all'anno precedente. Quindi, con comunicazione privata agli interessati per il tramite della segreteria, provvede al pagamento della Borsa di studio ai primi tre partecipanti in graduatoria. In caso di <i>ex-aequo</i> , sono beneficiati tutti gli studenti in posizione utile e l'ammontare delle borse è ridefinito in modo paritetico.

Allegato n. 1

Premio “B. Telch” - Rubrica di valutazione ELABORATO SPERIMENTALE

Candidato: _____ Data: __ / __ / __

L'esperimento (exhibit) deve:

1. essere aderente al tema proposto
2. consentire eventualmente agli osservatori di interagire con l'apparato sperimentale in un tempo limitato (max 5 min).

Da consegnare con l'esperimento una **relazione sintetica illustrativa** (non più di una facciata di foglio A4), contenente le voci:

il fenomeno illustrato,

le motivazioni che hanno portato alla scelta della particolare realizzazione,

descrizione del materiale,

cosa fare e cosa osservare,

eventuali risultati ottenuti con prove quantitative.

CRITERI	Punti	
Efficacia dell'esperimento predisposto per l'illustrazione del fenomeno	1 - 5	
Correttezza e bontà della realizzazione	1 - 5	
Originalità della proposta	1 - 5	
Chiarezza della scheda allegata	1 - 5	
Completezza della relazione	1 - 5	
Efficienza e buon funzionamento	1 - 5	
Totale	5 - 35	

Allegato n. 2

Premio "B. Telch" - Rubrica di valutazione - problemi con trattazione tecnico-storica

Candidato: _____ Data: __/__/__

INDICATORI	LIVEL LO punteggio	DESCRITTORI	Evidenz e	Punt i
Comprendere Analizzare la situazione problematica, identificare i dati ed interpretarli.	L1 (0-4)	Non comprende le richieste o le recepisce in maniera inesatta o parziale, non riuscendo a riconoscere i concetti chiave e le informazioni essenziali, o, pur avendone individuati alcuni, non li interpreta correttamente. Non stabilisce gli opportuni collegamenti tra le informazioni. Non utilizza i codici matematici grafico-simbolici.		
	L2 (5-9)	Analizza ed interpreta le richieste in maniera parziale, riuscendo a selezionare solo alcuni dei concetti chiave e delle informazioni essenziali, o, pur avendoli individuati tutti, commette qualche errore nell'interpretarne alcuni e nello stabilire i collegamenti. Utilizza parzialmente i codici matematici grafico-simbolici, nonostante lievi inesattezze e/o errori.		
	L3 (10-15)	Analizza in modo adeguato la situazione problematica, individuando e interpretando correttamente i concetti chiave, le informazioni e le relazioni tra queste; utilizza con adeguata padronanza i codici matematici grafico-simbolici, nonostante lievi inesattezze.		
	L4 (16-18)	Analizza ed interpreta in modo completo e pertinente i concetti chiave, le informazioni essenziali e le relazioni tra queste; utilizza i codici matematici grafico-simbolici con buona padronanza e precisione.		
Individuare Mettere in campo strategie risolutive e individuare la strategia più adatta.	L1 (0-4)	Non individua strategie di lavoro o ne individua di non adeguate. Non è in grado di individuare relazioni tra le variabili in gioco. Non si coglie alcuno spunto nell'individuare il procedimento risolutivo. Non individua gli strumenti formali opportuni.		
	L2 (5-10)	Individua strategie di lavoro poco efficaci, talora sviluppandole in modo poco coerente; ed usa con una certa difficoltà le relazioni tra le variabili. Non riesce ad impostare correttamente le varie fasi del lavoro. Individua con difficoltà e qualche errore gli strumenti formali opportuni.		
	L3 (11-16)	Sa individuare delle strategie risolutive, anche se non sempre le più adeguate ed efficienti. Dimostra di conoscere le procedure consuete ed le possibili relazioni tra le variabili e le utilizza in modo adeguato. Individua gli strumenti di lavoro formali opportuni anche se con qualche incertezza.		
	L4 (17-21)	Attraverso congetture effettuate, con padronanza, chiari collegamenti logici. Individua strategie di lavoro adeguate ed efficienti. Utilizza nel modo migliore le relazioni matematiche note. Dimostra padronanza nell'impostare le varie fasi di lavoro. Individua con cura e precisione le procedure ottimali anche non standard.		
Sviluppare il processo risolutivo Risolvere la situazione problematica in maniera coerente, completa e corretta, applicando le regole ed eseguendo i calcoli necessari.	L1 (0-4)	Non applica le strategie scelte o le applica in maniera non corretta. Non sviluppa il processo risolutivo o lo sviluppa in modo incompleto e/o errato. Non è in grado di utilizzare procedure e/o teoremi o li applica in modo errato e/o con numerosi errori nei calcoli. La soluzione ottenuta non è coerente con il problema.		
	L2 (5-10)	Applica le strategie scelte in maniera parziale e non sempre appropriata. Sviluppa il processo risolutivo in modo incompleto. Non sempre è in grado di utilizzare procedure e/o teoremi o li applica in modo parzialmente corretto e/o con numerosi errori nei calcoli. La soluzione ottenuta è coerente solo in parte con il problema.		
	L3 (11-16)	Applica le strategie scelte in maniera corretta pur con qualche imprecisione. Sviluppa il processo risolutivo quasi completamente. È in grado di utilizzare procedure e/o teoremi o regole e li applica quasi sempre in modo corretto e appropriato. Commette qualche errore nei calcoli. La soluzione ottenuta è generalmente coerente con il problema.		
	L4 (17-21)	Applica le strategie scelte in maniera corretta supportandole anche con l'uso di modelli e/o diagrammi e/o simboli. Sviluppa il processo risolutivo in modo analitico, completo, chiaro e corretto. Applica procedure e/o teoremi o regole in modo corretto e appropriato, con abilità e con spunti di originalità. Esegue i calcoli in modo accurato, la soluzione è ragionevole e coerente con il problema.		
Argomentare Commentare e giustificare opportunamente la scelta della strategia applicata, i passaggi fondamentali del processo esecutivo e la coerenza dei risultati. Inquadrare la situazione dal punto di vista storico e teorico.	L1 (0-3)	Non argomenta o argomenta in modo errato la strategia/procedura risolutiva e la fase di verifica, utilizzando un linguaggio matematico non appropriato o molto impreciso.		
	L2 (4-7)	Argomenta in maniera frammentaria e/o non sempre coerente la strategia/procedura esecutiva o la fase di verifica. Utilizza un linguaggio matematico per lo più appropriato, ma non sempre rigoroso.		
	L3 (8-11)	Argomenta in modo coerente ma incompleto la procedura esecutiva e la fase di verifica. Spiega la risposta, ma non le strategie risolutive adottate (o viceversa). Utilizza un linguaggio matematico pertinente ma con qualche incertezza.		
	L4 (12-15)	Argomenta in modo coerente, preciso e accurato, approfondito ed esaustivo tanto le strategie adottate quanto la soluzione ottenuta. Mostra un'ottima padronanza nell'utilizzo del linguaggio scientifico.		
TOTALE				

Allegato n. 3

Premio “B. Telch” - Rubrica di valutazione – problemi standard

Candidato: _____ Data: __ / __ / __

CRITERI	Quesiti										P.T. .
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	
COMPRESIONE e CONOSCENZA <i>Comprensione della richiesta.</i> <i>Conoscenza dei contenuti .</i>	(0-4) —	(0-4) —	(0-4) —	(0-4) —	(0-4) —	(0-4) —	(0-4) —	(0-4) —	(0-4) —	(0-4) —	
ABILITA' LOGICHE e RISOLUTIVE <i>Abilità di analisi.</i> <i>Uso di linguaggio appropriato.</i> <i>Scelta di strategie risolutive adeguate.</i>	(0-4) —	(0-4) —	(0-4) —	(0-4) —	(0-4) —	(0-4) —	(0-4) —	(0-4) —	(0-4) —	(0-4) —	
CORRETTEZZA dello SVOLGIMENTO <i>Correttezza nei calcoli.</i> <i>Correttezza nell'applicazione di Tecniche e</i> <i>Procedure anche grafiche.</i>	(0-4) —	(0-4) —	(0-4) —	(0-4) —	(0-4) —	(0-4) —	(0-4) —	(0-4) —	(0-4) —	(0-4) —	
ARGOMENTAZIONE <i>Giustificazione e Commento delle scelte effettuate.</i>	(0-3) —	(0-3) —	(0-3) —	(0-3) —	(0-3) —	(0-3) —	(0-3) —	(0-3) —	(0-3) —	(0-3) —	
Punteggio totale quesiti											