

**Griglia di valutazione della Seconda Prova Scritta - Liceo Linguistico
Lingua Straniera – Inglese**

CANDIDATO _____

INDICATORE	DESCRITTORI	PUNTI
Comprensione del testo	Comprende i contenuti in modo esauriente e dettagliato, con validi apporti personali.	5
	Comprende tutti i contenuti espliciti e la gran parte di quelli impliciti.	4
	Comprende i contenuti espliciti fondamentali con qualche inferenza significativa.	3
	Comprende parzialmente i contenuti espliciti fondamentali.	2
	Comprende una minima parte dei contenuti fondamentali.	1
	Non comprende alcun contenuto fondamentale.	0,25

INDICATORE	DESCRITTORI	PUNTI
Interpretazione del testo	Interpreta i significati più impliciti del testo con completezza e validi apporti personali.	5
	Interpreta i significati più impliciti del testo con completezza, presentando motivazioni chiare.	4
	Interpreta il testo in modo semplice ed essenziale ma fornendo motivazioni chiare.	3
	Coglie alcuni dei significati che richiedono interpretazione testuale.	2
	Frantende il senso profondo del testo.	1
	Non coglie nessuno dei significati che richiedono interpretazione testuale.	0,25

INDICATORE	DESCRITTORI	PUNTI
Produzione scritta: aderenza alla traccia	Rispetta la traccia in modo completo e articolato.	5
	Rispetta la traccia in modo completo.	4
	Rispetta la traccia nei suoi elementi essenziali.	3
	Si attiene soltanto ad alcuni elementi della traccia.	2
	Non si attiene alla traccia.	1
	Travisa completamente la traccia.	0,25

INDICATORE	DESCRITTORI	PUNTI
Produzione scritta: organizzazione del testo e correttezza linguistica	Struttura il testo in maniera logica e coerente, presentando validi spunti personali. Si esprime in modo chiaro e scorrevole, con minimi errori formali (lessico, sintassi, morfologia, ortografia).	5
	Struttura il testo in maniera logica e chiara. Gli errori formali non inficiano l'efficacia comunicativa.	4
	Argomenta in maniera non sempre chiara. Gli errori formali creano qualche difficoltà nella comprensione del testo prodotto.	3
	Argomenta in maniera lacunosa e non sempre chiara. Diffusi errori formali rendono ripetutamente difficile la comprensione del testo prodotto.	2
	Si esprime in modo confuso con errori formali che ostacolano gravemente la comprensione del testo prodotto.	1
	Non produce alcun testo significativo per contenuto o estensione.	0,25

TOTALE PUNTI /20